

Lo sviluppo cognitivo e affettivo nella prima infanzia

Quali aspetti si possono integrare nella valutazione clinica con BAYLEY-III e M-P-R a confronto.

26-27 novembre 2021



18
CREDITI
ECM

La valutazione clinica nella prima infanzia è di fondamentale importanza per programmare l'**intervento precoce** che deve tenere conto non solo dello sviluppo cognitivo del bambino ma anche della reciproca influenza del mondo affettivo e relazionale, in particolare del ruolo dell'attaccamento.

Il corso si pone l'obiettivo di costruire una presa in carico del bambino dalla primissima infanzia, affrontando il processo anamnestico e psicodiagnostico tenendo conto della reciproca influenza tra **sviluppo cognitivo e legami di attaccamento**.

Partendo dai modelli teorici di riferimento si arriverà alla discussione critica di alcuni **casi clinici** che vedranno il confronto tra scale di sviluppo diverse (**BAYLEY-III e M-P-R**), il ruolo dell'attaccamento nell'interpretazione del profilo di sviluppo e infine l'osservazione e la gestione della delicata e complessa dinamica che si presenta nel momento della valutazione.

Obiettivi

- Costruire dei paradigmi teorici di riferimento sia per le competenze cognitive che per i modelli di attaccamento.
- Conoscere gli aspetti principali dello sviluppo cognitivo e della reciproca influenza dello sviluppo affettivo e relazionale nelle prime fasi di vita.
- Definire gli ambiti d'indagine per la costruzione di un assessment completo del bambino.
- Utilizzare i diversi strumenti di valutazione diagnostica.
- Saper interpretare e confrontare i punteggi ottenuti dalle scale di sviluppo BAYLEY-III e M-P-R.
- Conoscere le specificità e le complementarietà di ciascuna scala.
- Saper pianificare un intervento partendo da una valutazione completa, individuando punti di forza e debolezza del bambino.

Durata

Il webinar ha una durata di **12 ore** suddivise in due giornate da 6 ore ciascuna.

Docente

Francesca Guarani. Psicoterapeuta specializzata In Neuropsicologia dello Sviluppo e pianificazione degli Interventi Riabilitativi e psicoterapeutici, lavora presso ULSS 4 San Donà di Piave, dove si occupa di valutazioni e trattamento neuropsicologico dei disturbi del neurosviluppo. Ha al suo attivo numerosi corsi di formazione in materia di Disturbi del Neurosviluppo/Autismo, ADHD, DSA, Ritardo Mentale.

Chiara Fedrighi. Psicologa e psicoterapeuta specializzata in Neuropsicologia dello Sviluppo. Specializzanda della scuola di psicoterapia sistemico-familiare di Brescia. Formatrice abilitata nella metodologia "COS-P. Circle of Security Parenting" basata sulla teoria dell'attaccamento. Attualmente svolge prevalentemente attività di consulenza in qualità di libera professionista presso il Dipartimento di Salute Mentale e delle Dipendenze, presso l'ASST Valcamonica nell' UOSD di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Destinatari

Psicologi, psicoterapeuti, medici con specializzazione in psichiatria, neuropsichiatria infantile, psicologia clinica, neurologia, medicina di comunità, medicina fisica e riabilitazione, audiologia e foniatría, docenti universitari e ricercatori settori M – PSY / 01-08.

Contatti

Per informazioni e iscrizioni visita la pagina: <https://bit.ly/3BYlymE>

o contatta la segreteria organizzativa segreteria.formazione@giuntipsy.com - Tel. 0556236579

