



Centro di psicologia e psicoterapia Funzionale Integrata
Istituto S.I.F.

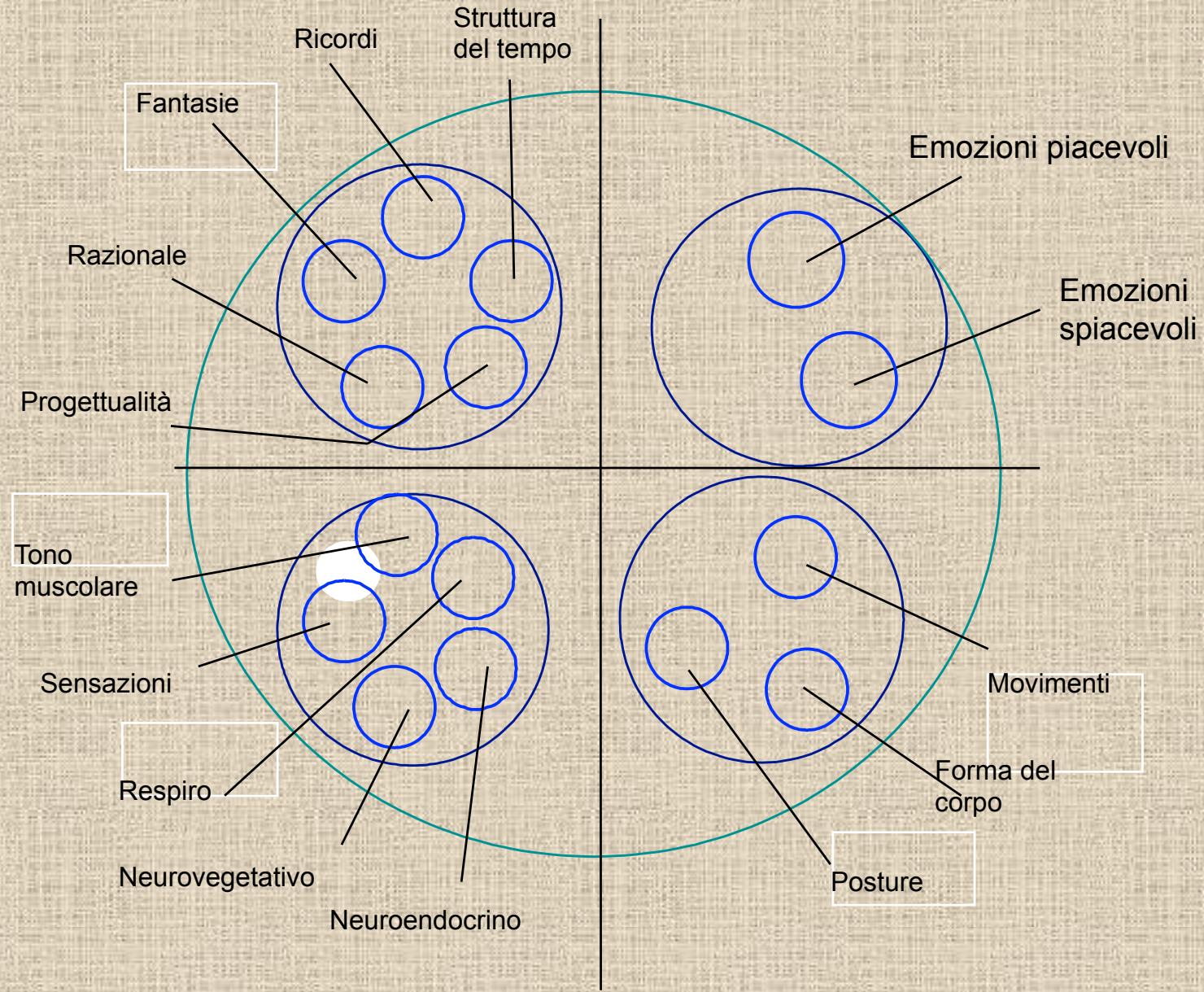
Quale formazione per quali psicoterapeuti? La supervisione in Psicoterapia Funzionale.

Dr. Marco Iacono
Direttore del Centro
di psicologia e psicoterapia
Funzionale Integrata

Il modello Funzionale si caratterizza per due concetti fondamentali:

- **Funzioni** – unità strettamente interconnesse tra loro che esprimono l'intera globalità del Sé: emozioni e sentimenti; movimenti, posture e espressioni del viso; apparati fisiologici interni (sensazioni, sistema neurovegetativo, sistema neuroendocrino, respirazione, tono muscolare); immaginazione, ricordi, valori attribuiti al mondo, razionalità. Niente è solo mentale o solo corporeo. Non sono parti, né pezzi dell'organismo.
- **Funzionamenti di Fondo** – modalità di agire e reagire che sono alla base, alla radice dei comportamenti, ma anche delle emozioni, dei pensieri, delle immaginazioni.

Diagramma Funzionale



Esperienze di base del Sè

Se guardiamo ai *Funzionamenti di fondo* in età evolutiva, possiamo definirli in modo più chiaro come *Esperienze di Base* (EBS), cioè esperienze che sono fondamentali per lo sviluppo e le potenzialità di vita del bambino.

Ad es. la Vitalità, l'Essere Tenuti e Contenuti o l'Essere Visti e Considerati.

L'obiettivo della psicoterapia

Non solo il sollievo dal sintomo

ma anche

riapertura dei funzionamenti di fondo
attraverso una vera e propria *ricostruzione*
delle Esperienze di Base carenti o
alterate.

La supervisione del terapeuta.

- deve avere sempre più il senso di entrare nel profondo dei processi, nella chiarezza dei funzionamenti di fondo, più che accogliere e parlare delle difficoltà del Terapeuta.
- più si riesce a comprendere cosa succede realmente nel processo in atto, più si aiutano anche le difficoltà di varia natura (controtransferali e non) di Terapeuta.

Il supervisore della Scuola Europea di Psicoterapia Funzionale

- E' Psicoterapeuta Funzionale e Docente della Scuola da almeno 7 anni.
- Ha almeno due incarichi diversi come responsabile di settore della Scuola.
- Ha scritto almeno due lavori in Psicoterapia Funzionale (al di là della Tesi di Specializzazione), pubblicati internamente o esternamente.
- Ha partecipato almeno a due convegni come relatore in Psicoterapia Funzionale oppure ha realizzato almeno due Ricerche/Progetti.
- Ha seguito i criteri minimi di aggiornamento SIF della Scuola e, comunque, 72 ore di Formazione specifica per Formatori.
- Almeno 2 riprese video come supervisore Scuola nei primi due anni di tale attività.

La supervisione

Può essere centrata su quattro obiettivi differenti:

1. Su di un caso completo, andandone ad individuare i Punti Centrali;
2. Su un Tema o problema in una fase di terapia di un caso clinico;
3. Su problematiche generali, non legate necessariamente ad un caso specifico ma, piuttosto, ad aree tematiche proprie del Modello Funzionale;
4. Sulle tecniche.

"Una mente è un fuoco da accendere, non un vaso da riempire".

(Plutarco)

www.psicocorporea.it

www.psicologiafunzionale.it